

**SZKOLNY PROGRAM  
WYCHOWAWCZY  
I PROFILAKTYKI**

**Zespołu Szkół Ekonomicznych  
w Zielonej Górze**

## **PODSTWA PRAWNA**

**Szkolny Program Wychowawczy i Profilaktyki ZSEk opracowany został na podstawie:**

- Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej
- Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989
- Karty Nauczyciela
- Ustawy z 7 września 1991 o systemie oświaty Dz.U. z 1996 r nr 67, poz. 329 z późn. zm.
- Rozporządzenia MEN z dnia 15 lutego 1999 roku (DZ.U. Nr 14 z 23 lutego 1999 roku, poz. 129)
- Ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 roku
- Rozporządzenia MEN z 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
- Ustawy z dnia 8 kwietnia 2010 roku o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu
- Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach
- Rozporządzenia MEN z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek

## MISJA SZKOŁY

*Istniejemy po to, aby w atmosferze odpowiedzialności, uczciwości, kreatywności i dążeniu do sukcesu towarzyszyć uczniom na drodze do poznawania i spełniania siebie.*

*Podstawą naszego działania jest rzetelne zdobywanie, pogłębianie i przekazywanie wiedzy przydatnej w dorosłym życiu i pełnieniu różnych odpowiedzialnych ról społecznych i zawodowych.*

*Szanujemy prawa każdego człowieka.*

*Struktura naszej szkoły opiera się na zgodnym współistnieniu i współpracy trzech stanów: nauczycieli, uczniów i rodziców.*

**Szkolny Program Wychowawczy i Profilaktyki ZSEk** stanowi połączenie funkcjonujących dotychczas: Szkolnego Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki Prozdrowotnej.

Dokument został opracowany i wynika ze świadomości zmian, jakie pojawiają się wraz z nowymi zadaniami stawianymi szkole przez czasy współczesne.

Pragniemy wyjść naprzeciw przemianom zachodzącym w funkcjonowaniu rodziny, modelowi zachowań młodzieży i zakresowi jej zainteresowań.

Dążymy do prawidłowo rozumianej kultury wolności młodego człowieka, stworzenia atmosfery wzajemnej życzliwości i przyjaźni połączonej jednocześnie z konsekwencją wymagań.

Wierzymy, że możemy stać się częścią programu pracy nad najważniejszymi problemami młodzieży, pogłębianiem jej zainteresowań, a jednocześnie stać się wsparciem dla budowania pozytywnego wizerunku młodego człowieka.

Program ten jest odpowiedzią na sugestie młodzieży, rodziców i nauczycieli, a więc wszystkich gremiów tworzących społeczność szkolną.

Rodzice posiadają pierwotne i największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci.

Szkoła wspiera rodzinę w dziedzinie wychowania.

Zadaniem wychowania jest kształtowanie istotnych wartości ludzkiego istnienia.

Dla osiągnięcia celu koncepcji programu wychowawczego uwzględnia wiele aspektów, m.in.:

- odwołuje się do tradycji szkoły i wzorców wypracowanych przez lata istnienia placówki,
- uwzględnia podstawy programowe kształcenia ogólnego,
- zwraca szczególną uwagę na potrzeby szkoły, środowiska lokalnego, kształtowanie szacunku dla polskiej kultury, otwarcie na wartości kultury europejskiej; skutkiem takiego działania mają być uczniowskie postawy prospołeczne, patriotyczne, proeuropejskie,

- uwzględnia zagrożenia współczesnego świata, by wskazać możliwości aktywnego przeciwdziałania,
- uwzględnia kształtowanie wszechstronnego rozwoju uczniów (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, moralnym i duchowym),
- łączy treści wychowania, nauczania i kształcenia (będą one realizowane na wszystkich zajęciach edukacyjnych przez nauczycieli).

### **Założenia podstawowe:**

1. Niniejszy program jest współtworzony przez wszystkich członków społeczności szkolnej: nauczycieli, uczniów i rodziców.
2. Ponoszenie trudu odpowiedzialności za dokonywane wybory i drogę wychowania spoczywa na wszystkich członkach społeczności szkolnej.
3. Szkoła wychowuje do samodzielnego podejmowania zadań w życiu społecznym i publicznym kraju.
4. Wszyscy pracownicy szkoły są wychowawcami – wychowują swoją osobowością i zachowaniem.
5. Podstawowym prawem i obowiązkiem w szkole jest nauka i uczestniczenie w zajęciach.

### **Cele Programu:**

1. Celem działań wychowawczych jest:
  - wspieranie harmonijnego rozwoju ucznia, jego sfery intelektualnej, fizycznej, społecznej, emocjonalnej i duchowej,
  - kształtowanie samodzielności w działaniu oraz poczucia odpowiedzialności za siebie i innych,
  - przygotowanie do uczestnictwa w życiu społecznym (zasady demokracji, sprawiedliwości i wolności; w duchu tolerancji),
  - stworzenie nauczycielowi warunków do twórczej pracy,
  - wspieranie i uzupełnianie pracy wychowawczej rodziców,
  - integracja z lokalnym środowiskiem społecznym,
  - wspieranie rozwoju fizycznego i zdrowotnego ucznia,
  - rozwijanie dociekliwości poznawczej, poszukiwanie piękna, dobra i prawdy.
2. Celem działań profilaktycznych jest:
  - promowanie zdrowych wzorców zachowań,
  - przeciwdziałanie uzależnieniom,
  - kształtowanie prozdrowotnych postaw młodzieży.
3. Program kreuje model wychowanka, którego cechuje:
  - wysoka kultura osobista, również w zakresie posługiwania się językiem ojczystym,
  - życzliwość,
  - odpowiedzialność,
  - wrażliwość na krzywdę,
  - tolerancja i szacunek wobec innych,
  - zdolność do samodzielnego myślenia,
  - umiejętność wyboru i realizacji własnej drogi życiowej,

- umiejętność budowania więzi między pokoleniami,
- znajomość historii, kultury i tradycji własnego kraju,
- umiejętność korzystania ze zdrowego stylu życia,
- odporność na negatywne wpływy różnych patologicznych zjawisk społecznych,
- przeciwstawianie się wpływom wynikającym z niebezpieczeństw cywilizacyjnych.

### **Formy i sposoby działania**

1. Godziny do dyspozycji wychowawcy klasy.
2. Działalność pedagogów szkolnych.
3. Współpraca z psychologiem i innymi specjalistami.
4. Działalność Zespołu nauczycieli ds. promocji zdrowia
5. Indywidualne rozmowy z uczniami.
6. Spotkania klasowe z rodzicami.
7. Działalność Szkolnego Zespołu Wychowawczego.
8. Współpraca w ramach funkcjonującej Rady Szkoły.
9. Działalność Rzecznika Praw Ucznia.
10. Wycieczki klasowe.
11. Spotkania integracyjne dla uczniów klas pierwszych.
12. Zajęcia pozalekcyjne:
  - koła zainteresowań,
  - zajęcia sportowo-rekreacyjne,
  - zajęcia artystyczne.
13. Zajęcia rozwijające i podtrzymujące dobre tradycje szkoły.
14. Praca doradcy zawodowego - Środowiskowe Centrum Doradztwa Zawodowego

## Zadania wychowawcze wynikające z tradycji szkoły

Zadania	Cele	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny
Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	Kultywowanie tradycji szkolnej.	Organizacja apelu. Przygotowanie spotkań z wychowawcami klas.	01.09.	Dyrektor, wychowawcy klas
Zajęcia integracyjne dla uczniów klas I	Integracja środowiska szkolnego. Wprowadzenie najmłodszego rocznika w ogół zasad funkcjonujących i regulujących życie szkoły.	Zorganizowanie warsztatów integracyjnych poza terenem szkoły.	Dwa pierwsze tygodnie września	Szkolny Zespół Wychowawczy pedagogzy szkolni
Dzień Edukacji Narodowej.	Kultywowanie tradycji szkolnej.	Uroczyste spotkanie nauczycieli, pracowników szkoły, Rady Rodziców i przedstawicieli Rady Samorządu Uczniowskiego. Występy artystyczne uczniów.	14.10.	Samorząd szkolny, zespół powołany do przygotowania uroczystości
Imprezy okolicznościowe, np. Dzień Chłopaka, Halloween, Andrzejkki, Mikołajki, Walentynki, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka.	Integracja społeczności szkolnej. Kształcenie umiejętności kulturalnej zabawy.	Organizacja różnorodnych form zabawy i spotkań młodzieży	W zależności od daty wybranej imprezy – zgodnie z planem kalendarium	Wychowawcy klas, samorząd szkolny
Prezentacja dokonań artystycznych uczniów	Kształcenie umiejętności autoprezentacji i przekonania o własnej wartości.	Organizacja: - koncertów, - występów kabaretowych, - spektakli, - wystaw prac plastycznych i zdjęć, - pokazów własnych filmów.	Zgodnie z planem kalendarium	Zespół promocji, wychowawcy klas
Obchody rocznic historycznych (m.in. Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja.)	Uwrażliwienie młodzieży na wychowawcze aspekty tradycji narodowych.	Różne formy do wyboru: - audycja przez radiowęzeł szkolny, - wystawa,	Zgodnie z datą przypadającej rocznicy.	Nauczyciele historii, poczet sztandarowy

		- prezentacje multimedialne, - konkurs.		
Dzień Walki z AIDS	Kształcenie świadomości uczniów o grożących niebezpieczeństwach i sposobach zapobiegania.	Akcje informacyjne. Konkurs Wiedzy o AIDS. Zajęcia profilaktyczne dla klas pierwszych	Grudzień	Komisja promocji zdrowia
Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka	Kształcenie znajomości fundamentalnych dokumentów i praw człowieka.	Debata młodzieży poświęcona problematyce praw człowieka we współczesnym świecie.	Zgodnie z kalendarium imprez szkolnych.	Opiekun samorządu szkolnego
Wigilia	Rozwijanie i podtrzymywanie tradycji kulturowych.	Spotkanie wigilijne wszystkich pracowników szkoły, Rady Rodziców i przedstawicieli uczniów. Występy artystyczne uczniów.	Ostatni tydzień przed feriami świątecznymi	Zespół powołany do przygotowania uroczystości
Studniówki	Podtrzymywanie tradycji szkolnej. Integracja grupy.	Zabawy studniówkowe		Dyrektor, wychowawcy klas maturalnych
Zebrania z rodzicami	Rozwijanie współpracy między gremiami szkolnymi. Wspieranie działań wychow. rodziców.	Organizowanie zebrań rodziców z wychowawcą klasy, również z udziałem uczniów.	Zgodnie z opracowanym harmonogramem spotkań	Dyrektor, wychowawcy klas
Akcje profilaktyczne (m.in. Dzień Bez Papierosa, Dzień Trzeźwości, profilaktyka raka)	Wpajanie zdrowego, stylu życia.	Różne formy do wyboru: - akcja informacyjna, - spotkanie ze specjalistą, - wystawa, - prezentacje multimedialne, - konkurs.	Zgodnie z ustalonym kalendarium	Zespół promocji zdrowia, pedagog szkolny, wychowawcy klas
Szkolenia nauczycieli	Stałe podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności zawodowych.	Przedmiotowe szkolenia nauczycieli. Szkolenia ogólne z zakresu pedagogiki i psychologii.	Zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego	Dyrektor lider WDN
Rady Pedagogiczne	Wymiana informacji dot. pracy szkoły. Wytaczanie kierunków dalszej pracy.	Rady Pedagogiczne: - klasyfikacyjne, - podsumowujące pracę szkoły, - szkoleniowe.	Zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego	Dyrektor szkoły

Uroczyste zakończenie roku szkolnego	Kultywowanie tradycji szkolnej.	Przygotowanie apelu. Przygotowanie spotkań z wychowawcami klas. Organizacja spotkania podsumowującego pracy szkoły w danym roku szkolnym, z wyróżnieniem uczniów osiągających najlepsze wyniki w nauce, konkursach i olimpiadach, a także aktywnie działających na rzecz szkoły.	Zgodnie z kalendarzem roku szkolnego.	Dyrektor, wychowawcy klas
--------------------------------------	---------------------------------	--	---------------------------------------	---------------------------

### Bezpieczeństwo i przeciwdziałanie agresji

Zadania	Cele	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny
Wzrost poczucia bezpieczeństwa i przeciwdziałania agresji w szkole	Integracja uczniów w szkole. Eliminowanie zachowań agresywnych i przemocy wśród młodzieży.  Wzrost poczucia bezpieczeństwa ucznia w szkole.  Wzmocnienie więzi między uczniami, nauczycielami i rodzicami. Zdobycie wiedzy na temat zachowań agresywnych.	Organizacja spotkań integracyjnych dla klas I.  Przeprowadzenie lekcji wychowawczych.  Przeprowadzanie systematycznie badań wśród uczniów, rodziców i nauczycieli nt. poczucia bezpieczeństwa	Wrzesień – początek roku szkolnego  Zgodnie z założeniami nadzoru pedagogicznego	Wychowawcy klas, pedagog szkolny  Wicedyrektor ds. opiek.-wych., pedagog szkolny, wychowawcy klas
	Wykształcenie umiejętności rozwiązywania konfliktów oraz radzenia sobie z sytuacją agresji i przemocy.	Prowadzenie zajęć z zakresu kontroli negatywnych emocji i agresji. Prowadzenie zajęć warsztatowych z zakresu kompetencji miękkich.	Cały rok szkolny zgodnie z potrzebami	Pedagog szkolny
	Wzrost poczucia bezpieczeństwa ucznia w szkole.	Pełnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw.	Zgodnie z potrzebami	Nauczyciele, wychowawcy



	Opracowanie środków zaradczych. Uświadomienie uczniom negatywnych skutków agresji.	Organizacja spotkań Szkolnego Zespołu Wychowawczego	Cały rok szkolny	Członkowie SzZw, wychowawcy klas
		Organizacja szkoleniowych rad pedagogicznych	Zgodnie z potrzebami	Dyrektor szkoły, Lider WDN
	Dostarczenie wiedzy na temat praw człowieka, dziecka i ucznia oraz procedur postępowania w przypadku łamania zasad. Rozwijanie pozytywnego wizerunku rodziny.	Organizacja spotkań, pogadań dotyczących tematyki bezpieczeństwa (np. cyberprzemoc, handel ludźmi, czyny karalne)		Wicedyrektor ds. opiek.-wych., pedagog szkolny, wychowawcy klas

### Promowanie bezpiecznego i zdrowego stylu życia (profilaktyka uzależnień)

Zadania	Cele	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny
Promowanie zdrowego stylu życia i organizacji wolnego czasu	<p>Dostarczenie wiedzy nt. zdrowego stylu odżywiania, dbania o higienę, przeciwdziałania bulimii i anoreksji.</p> <p>Kształtowanie postawy akceptacji i poszanowania własnego ciała, ochrony intymności.</p> <p>Wdrażanie do samodzielnego i efektywnego organizowania czasu wolnego.</p> <p>Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i szukania pomocy w tym zakresie.</p>	<p>Udział uczniów w akcjach prozdrowotnych – sposoby zdrowego żywienia.</p> <p>Organizacja i udział w przedsięwzięciach promujących zdrowy styl życia.</p> <p>Uczestnictwo młodzieży w zajęciach pozalekcyjne i sportowych.</p> <p>Organizacja spotkań ze specjalistami i instytucjami zajmującymi się tematyką zdrowotną (profilaktyka nowotworów piersi i szyjki macicy, zagrożenie AIDS, przeciwdziałanie stresowi, chorobom zakaźnym).</p> <p>Szkoleniowe rady pedagogiczne.</p> <p>Przygotowanie</p>	Cały rok szkolny	Dyrekcja szkoły, pedagog szkolny, zespół ds. promocji zdrowia, zespół nauczycieli WF, wychowawcy klas, opiekun wolontariatu szkolnego i wolontariatu Caritas, pielęgniarka szkolna

		<p>zindywidualizowanych zajęć z grupami uczniów nt. anoreksji i bulimii.</p> <p>Organizacja wycieczek szkolnych, mingów sportowych.</p> <p>Działania szkolnego wolontariatu</p>		
<p>Prowadzenie edukacji z zakresu profilaktyki uzależnień.</p>	<p>Dostarczenie wiedzy nt. przyczyn i skutków używania środków psychoaktywnych (w tym dopalaczy).</p> <p>Kształcenie świadomości w zakresie niebezpieczeństw wynikających ze stosowania używek i niekontrolowanego przyjmowania leków.</p> <p>Unikanie zachowań ryzykownych.</p>	<p>Udział uczniów w spotkaniach, prelekcjach i warsztatach poświęconych niebezpieczeństwom wynikającym z używania środków psychoaktywnych.</p> <p>Utrzymywanie stałego kontaktu z instytucjami i służbami zajmującymi się przeciwdziałaniem narkomanii i alkoholizmowi.</p>	<p>Cały rok szkolny.</p>	<p>Wicedyrektor ds. opiek.-wych., pedagog szkolny, zespół ds. promocji zdrowia,</p>

## Współpraca z rodzicami

Zadania	Cele	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny
<p>Współdziałanie w bieżącym i perspektywnym rozwoju funkcjonowania szkoły</p>	<p>Rozwijanie integracji i klimatu zaufania w środowisku szkolnym.</p>	<p>Organizacja spotkań:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w celu wyboru rad klasowych.</li> <li>- w celu wybrania władz Rady Rodziców,</li> <li>- opinii i uwag rodziców nt. programu wychowawczego szkoły.</li> </ul> <p>Udział w posiedzeniach Rady Pedagogicznej.</p>	<p>Zgodnie z przyjętym planem i kalendarzem imprez</p>	<p>Dyrektor, wicedyrektorzy, wychowawcy klas, pedagodzy szkolni</p>
<p>Udział rodziców w rozwiązywaniu problemów życia szkoły</p>	<p>Uświadomienie realnego wpływu i odpowiedzialności za zmiany wizerunku oraz</p>	<p>Spotkania wychowawców z rodzicami. Konsultacje z pedagogami</p>	<p>Zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami</p>	<p>Dyrektor, wicedyrektorzy, wychowawcy klas, pedagodzy szkolni</p>

	pracy szkoły	szkolnymi. Zebrania Szkolnego Zespołu Wychowawczego z udziałem rodziców. Udział pedagoga szkolnego i wychowawców w posiedzeniach Rady Rodziców Organizacja spotkań Rady Szkoły		
Wspieranie rodziców w ich pracy wychowawczej	Rozwijanie świadomości praw i obowiązków rodzicielskich.  Motywowanie do współdziałania z placówkami pedagogiczno-psychologicznymi w celu rozwiązywania problemów szkolnych i rodzinnych dziecka.	Udział rodziców w zebraniach Szkolnego Zespołu Wychowawczego. Udział w warsztatach pedagogicznych i prelekcjach. Kierowanie rodziców do instytucji niosących pomoc terapeutyczną i prawną.	Zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami	Członkowie Szkolnego Zespołu Wychowawczego, pedagodzy szkolni, wychowawcy klas

### Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Zadania	Cele	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny
Współpraca z <b>instytucjami kulturalnymi, m.in.:</b> - kinami, - Lubuskim Teatrem, - filharmonią, - muzeami, - biblioteką wojewódzką.	Rozwijanie potrzeb i nawyku obcowania z kulturą. Kształcenie umiejętności zachowania się w przybytkach kultury. Rozwijanie potrzeby obcowania ze sztuką.	Organizacja spotkań i imprez o charakterze: -koncerty, - spektakle teatralne, - występy kabaretowe, - seanse filmowe, - dyskusje o filmach, - wernisaże, - wystawy, - spotkania literackie, - inne imprezy kulturalne.	Zgodnie z przyjętym kalendarium	Wychowawcy klas, zespół promocji, pedagog szkolny, doradca zawodowy
Współpraca z <b>instytucjami społeczno-prawnymi:</b> - Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, - prokuraturą, - policją.	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym, przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom. Rozwijanie potrzeby preferowania	Organizacja spotkań i zajęć warsztatowych z uczniami o charakterze: profilaktycznym i przeciwdziałania uzależnieniom. Przygotowanie	Zgodnie z przyjętym harmonogramem, w zależności o zaistniałych potrzeb	Wicedyrektor ds. opiek.-wychow., pedagodzy szkolni, pielęgniarka szkolna, przedstawiciele poszczególnych instytucji

<ul style="list-style-type: none"> <li>- opieką społeczną,</li> <li>- sądem rodzinnym,</li> <li>- Lubuskim Ośrodkiem Profilaktyki i Terapii,</li> <li>- Pełnomocnikiem Prezydenta Miasta do Spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,</li> <li>- Polskim Czerwonym Krzyżem,</li> <li>- innymi fundacjami i stowarzyszeniami.</li> </ul>	<p>zdrowego stylu życia. Rozwijanie identyfikacji właściwej hierarchii wartości.</p>	<p>pogadank tematycznych. Wstępne diagnozowanie uczniów z dysfunkcjami. Organizacja zajęć korygujących dysfunkcje. Przygotowanie prelekcji dotyczących zapobiegania przestępczości wśród nieletnich, Podejmowanie działań mających na celu poprawę sytuacji uczniów najbardziej potrzebujących:  - wnioski o pomoc materialną  - udział młodzieży w kwestach organizowanych przez PCK.</p>		
<p>Współpraca z <b>instytucjami administracyjnymi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Urzędem Miasta,</li> <li>- Lubuskim Kuratorium Oświaty,</li> <li>- Wojewódzkim Urzędem Pracy,</li> <li>- OHP</li> <li>- Polskim Towarzystwem Ekonomicznym,</li> <li>- innymi.</li> </ul>	<p>Pogłębianie wiedzy o rynku pracy. Rozwijanie umiejętności wykorzystywania nabytej wiedzy w życiu codziennym.</p>	<p>Przygotowanie młodzieży do wejścia na rynek pracy:  - spotkania pracowników urzędów z młodzieżą,  - współpraca kierownictwa szkoły z przedstawicielami urzędów administracyjnych</p>	<p>Zgodnie z oczekiwaniami i potrzebami młodzieży.</p>	<p>Dyrekcja Szkoły, szkolny doradca zawodowy, wychowawcy</p>
<p>Współpraca z <b>uczelniami wyższymi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uniwersytetem Zielonogórskim,</li> <li>- innymi (np. PWSZ w Sulechowie, Wyższa Szkoła Logistyki w Poznaniu, itp.)</li> </ul>	<p>Rozwijanie świadomej orientacji zawodowej, kształcenie umiejętności wyboru dalszej drogi edukacji.</p>	<p>Organizacja spotkań z przedstawicielami kadry i studentami, wizyty w szkołach i uczelniach,  - prezentacja materiałów reklamowych.</p>	<p>W ramach ustalonych kontaktów, zgodnie z planem działań doradcy zawodowego</p>	<p>Szkolny doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele komisji promocji</p>

## Kultura osobista

<b>Zadania</b>	<b>Cele</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialny</b>
Diagnoza stopnia znajomości zasad kulturalnego zachowania	Określenie stanu znajomości zasad kultury bycia i możliwość ustalenia obszarów konkretnej pracy w tym zakresie.	Przygotowanie i przeprowadzenie ankiet, obserwacji, rozmów z wychowawcami i pedagogiem szkolnym	Wrzesień – początek roku szkolnego	Wychowawcy klas, pedagog szkolny
Doskonalenie znajomości zasad savoir-vivre i utrwalanie nawyków dobrego zachowania	Kształtowanie norm godnego zachowania w odpowiednich sytuacjach, wdrożenie kultury słowa - zapobieganie wulgaryzacji języka.	Pogadanki, filmy edukacyjne, godziny wychowawcze wg scenariusza z zakresu tematycznego,	Cały rok szkolny	Grono pedagogiczne
Dostarczanie wzorów kulturalnego stylu bycia (estetyka wyglądu, posługiwanie się językiem, relacje interpersonalne)	Wzbudzenie i rozwój szacunku do nauczycieli, pracowników szkoły oraz względem siebie. Znajomość kultury ubioru, umiejętności dostosowywania stroju, eliminowanie agresji werbalnej i pozawerbalnej.	Spotkania z ciekawymi ludźmi, prezentacje, dyskusje,	Zgodnie z potrzebami	Grono pedagogiczne

### Planowanie kariery zawodowej

<b>Zadania</b>	<b>Cele</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialny</b>
Diagnoza wstępna w zakresie orientacji zawodowa	Rozpoznanie potrzeb i oczekiwań dot. dalszej drogi kształcenia i świadomego wyboru zawodu.	Przeprowadzenie ankiet i zajęć warsztatowych z określonego obszaru zainteresowań.	Wrzesień – kwiecień roku szkolnego.	Doradcy zawodowi.
Przygotowanie uczniów do aktywnego planowania drogi zawodowej	Kształtowanie umiejętności konsekwentnego dążenia do celu. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania zasobów osobistych, predyspozycji i możliwości. Wykształcenie umiejętności	Zajęcia wynikające z planu pracy ŚCDZ. Porady indywidualne.	Cały rok szkolny	Doradcy zawodowi.

	budowania kolejnych etapów rozwoju edukacyjno-zaw.			
Współpraca z instytucjami szeroko pojętego rynku pracy	Dostarczenie wiedzy z zakresu rynku pracy, możliwości zatrudnienia. Rozwijanie znajomości technik komunikacji i samorozwoju.	Organizacja spotkań, prelekcji. Tworzenie harmonogramu szkoleń z wykorzystaniem informacji od partnerów.	Cały rok szkolny	Doradcy zawodowi.
Współpraca z rodzicami na rzecz wspierania młodzieży w świadomym wyborze drogi zawodowej	Przedstawienie form i metod pracy z dzieckiem dla wzmocnienia świadomego podejmowania przez niego decyzji.	Porady indywidualne.  Organizowanie Dnia Otwartego Centrum.	Według oczekiwań i potrzeb.  Marzec/kwiecień	Doradcy zawodowi.
Przygotowanie młodzieży do poruszania się na rynku pracy	Rozwijanie umiejętności określenia i wykorzystania mocnych stron. Zdobycie informacji z zakresu szerokiego rynku pracy.	Organizacja spotkań ze specjalistami i ekspertami (WUP, PUP, Agencja Pracy Tymczasowej, Biuro Karier, Centrum Wolontariatu, Lubuskie OHP). Uczestnictwo w OTK, targach pracy i wszelkich imprezach tematycznych.	Według potrzeb i oczekiwań z uwzględnieniem harmonogramów instytucji zew.	Doradcy zawodowi.
Współpraca z nauczycielami w zakresie doradztwa zawodowego	Wskazywanie tematycznych pomocy dydaktycznych. Rozwijanie umiejętności prezentacji treści związanych z doradztwem zawodowym.	Porady indywidualne. Organizacja rad szkoleniowych. Przygotowywanie spotkań i zajęć dla grup zainteresowanych nauczycieli.	Według potrzeb i oczekiwań	Doradcy zawodowi.